

Déroulé Pédagogique :

Les dysfonctions de l'ilio psoas dans les troubles de la sphère Lombo abdomino pelvienne :

-Rééducation et autonomisation-

Type d'action	Durée	Objectifs	Titre	Contenu	Méthode pédagogique	Méthode d'évaluation
JOUR 1 – MATIN : 9h00 – 13h00 Présentiel 4h						
Présentielle	0h30 9h00 9h30	<ul style="list-style-type: none"> • Mettre en confiance les participants. • Recueillir les besoins de formation. • Présenter la formation. • Remobiliser les connaissances. • Évaluer les connaissances initiales des participants. 	Présentation de la formation.	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation de l'intervenant. • Présentation des participants. • Attentes des participants et de leurs besoins spécifiques en formation. • Réalisation du pré-test. • Déroulement de la formation. • Le formateur annonce les objectifs et le programme de la formation. 	<ul style="list-style-type: none"> • Le formateur effectue un prétest. • Il enchaîne sur un tour de table afin de formaliser les attentes des participants. • L'objectif étant de partir des besoins afin d'adapter le contenu et la temporalité des modules qui seront présentés durant la journée de formation. 	<ul style="list-style-type: none"> • Un post-test sera réalisé en fin de formation. • Une évaluation de la formation ainsi qu'un bilan de la formation permettra d'observer l'atteinte des objectifs et des attentes des participants.

REPAS 13h00-14h00

JOUR 1 – APRÈS-MIDI : 14h00 – 17h30 Présentiel 3h30

Présentielle	1h30 14h00 15h30	<ul style="list-style-type: none"> • Développer le ressenti. • Réaliser et maîtriser un bilan validé. 	<p>Écoute et ressenti.</p> <p>Test / bilan. Les signes cliniques. Les diagnostics différentiels.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Proposition de travail pour favoriser le ressenti dans les mains. • Favoriser présence et contact lors de la pratique sur les patients. • Remobilisation des connaissances d'écoute. • Étude des tests et bilans relatifs aux dysfonctionnements de la sphère lombo pelvienne. 	<ul style="list-style-type: none"> • Travail seul et en binôme. • Travail yeux ouverts / fermés. • Écoute et concentration au niveau des mains. • Démonstration de ces tests sur un participant. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'évaluation des gestes sera réalisée et suivie d'un échange avec les participants. • Méthode expérientielle. • Méthode démonstrative puis active.
Inclus pause de 15 mn en fonction de l'avancée du programme.	1h15 15h30 16h45	<ul style="list-style-type: none"> • Relâcher la structure afin d'appréhender plus aisément le travail sur le psoas iliaque. 	Travail prioritaire sur le diaphragme.	<ul style="list-style-type: none"> • Pratique sur : <ul style="list-style-type: none"> - ½ coupole, diaphragmatique, - Pilier du diaphragme, - Méthode Mc Enzi, - En décubitus dorsal et latéral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Méthode interactive et démonstrative partant d'une étude de cas. • Travail en binôme. 	<ul style="list-style-type: none"> • Vérification et correction du formateur. • Méthode démonstrative. • Méthode active : les stagiaires reproduisent les gestes techniques entre eux et par binômes.
Présentielle	0h45 16h45 17h30	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluer l'atteinte des objectifs en fonction des besoins en formation de chaque apprenant. 	<p>Évaluation de la 1^{ère} partie.</p> <p>Exposition des objectifs futurs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Plusieurs cas cliniques proposés aux participants. • Remobilisation des connaissances. • Objectifs et mise en place d'un traitement spécifique sur l'ilio psoas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Méthode par « Présentation de cas cliniques interactifs » : le format pédagogique se fonde sur l'intérêt d'analyser en groupe la situation clinique d'un patient. 	<ul style="list-style-type: none"> • Questions / réponses sur les sujets de la première journée.

JOUR 2 – MATIN : 9h00 – 12h30 Présentiel 3h30

Présentielle	0h30 9h00 9h30	<ul style="list-style-type: none"> • Remobiliser les connaissances acquises la veille. • Retour sur les difficultés rencontrées. 	Rappels des sujets de la veille.	<ul style="list-style-type: none"> • Ensemble des points proposés et vus en pratique. • Présentation d'un résumé. 	<ul style="list-style-type: none"> • Révision des techniques. • Tour de table pour lister les attentes et les interrogations. 	<ul style="list-style-type: none"> • Échanges participatifs permettant d'évaluer l'acquisition des connaissances.
Présentielle Inclus pause de 15 mn en fonction de l'avancée du programme.	1h30 9h30 11h00	<ul style="list-style-type: none"> • Démontrer l'intérêt des étirements et auto-étirements. 	Solutions aux dysfonctions du psoas iliaque.	<ul style="list-style-type: none"> • Exercices debout, assis, couché relatifs aux structures suivantes concernées. • Étirements. • Massages – Automassages. • Trigger Point / levée de tension. • Points de Jones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Démonstrations par le formateur et mise en application par le groupe des techniques proposées. • Intervention du formateur auprès de chaque binôme pour répéter, corriger. 	<ul style="list-style-type: none"> • Correction par le formateur. • Recueil des difficultés rencontrées par les participants.
Présentielle	1h30 11h00 12h30	<ul style="list-style-type: none"> • Apporter des solutions aux kinés lors de leurs prises en charge quotidiennes. 	Éducation à la santé du patient, en relation avec les pathologies de la sphère lombo pelvi abdominale.	<ul style="list-style-type: none"> • Mise en place d'une stratégie d'exercices pouvant être pratiqués en autonomie par le patient. • Exercices actifs simples et reproductible par le patient. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pratique démonstrative et en groupe. • Répétition des techniques. • Jeu de rôle. 	<ul style="list-style-type: none"> • Échange et questions / réponses sur ces pratiques. • Évaluation des gestes et corrections par le formateur.

