



	Raisonnement clinique	Evaluer et identifier dans un contexte clinique les plaintes du patient.	12h10-12h30	Evaluation des <b>incapacités fonctionnelles</b> (CIF), formulation d' <b>hypothèses, modèles types, cognition &amp; métacognition</b> , exemples d'erreurs	Expositive : Power Point et Participative	Pas d'évaluation sur cette séquence
<b>Pause déjeuner</b>						
	Synthèse de la matinée	Répéter les éléments théoriques abordés dans la matinée	14h-14h10	Echanges et discussions	Temps d'échange, question-reponse	Auto-Evaluation en direct lors de l'animation
Examen subjectif du patient	Anamnèse	Questionner, réorienter et développer les savoirs et compétences de l'interrogatoire	14h10-14h30	<b>Typologies des douleurs, mode de vie, facteurs de risques</b> , place des <b>antécédents</b> dans l'histoire de la pathologie	Expositive : Power Point	Participation active des participants
	Alliance thérapeutique & recueil de données	Developper ses compétences de communication pour l'alliance thérapeutique	14h30-14h50	Optimisation de la <b>communication</b> et du recueil de données, <b>alliance thérapeutique</b>	Expositive : Power Point et Participative	Participation active des participants
	Mise en pratique de l'interrogatoire	Expérimenter et perfectionner de nouveaux savoirs	14h50-15h30	Jeu de rôle en <b>pratique</b> autour d'une situation clinique donnée (cervicalgie aiguë)	Forme expérientielle active et collaborative à travers l'analyse de cas clinique sous la forme de jeu de rôle	Méthode correctrice et interrogative
<b>Pause goûter</b>						
Examen objectif du patient	Examen physique	Questionner, réorienter et développer les savoirs et compétences de l'examen clinique	15h30-16h	Présentation des différentes étapes de l'examen clinique ( <b>observation, mobilités, schémas moteurs</b> )	Expositive : Power Point	Pas d'évaluation sur cette séquence
	Démonstration et mise en pratique de l'examen physique	Expérimenter et perfectionner de nouveaux savoirs	16h15-17h	Présentation en pratique sur un stagiaire d'une procédure par <b>modification de symptômes</b> (TMO, MDT)	Forme expérientielle active et collaborative à travers l'analyse de cas clinique sous la forme de jeu de rôle	Participation active des participants
	Démonstration pratique	Developper un esprit critique sur les modalités de prise en charge	17h-17h45	Réalisation par les stagiaires de l' <b>examen clinique</b> et d'une procédure par <b>modification de symptômes</b>	Expositive : Pratique clinique supervisée	Participation active des participants
Conclusion de la première journée		Vérifier la compréhension du jour 1	17h45-18h	<b>Synthèse</b> avec les stagiaires des acquis du jour	Temps d'échange, question-reponse	Auto-Evaluation en direct lors de l'animation
<b>FIN DU JOUR 1 (6h30)</b>						
<b>JOUR 2</b>						
Troubles neuromusculaires & cervicalgie	Revue de littérature des recommandations de prise en charge	Apporter une mises à jour des pratiques	8h-8h30	Modifications de la <b>coordination</b> et de l' <b>activité musculaire</b> . <b>Adaptations motrices</b> à la douleur. Recommandations <b>APTA &amp; HAS</b> . Limites des <b>RPC</b> (règles de prédiction cliniques)	Expositive : Power Point	Auto-Evaluation en direct lors de l'animation
	Exercices thérapeutiques	Expérimenter et perfectionner de nouveaux savoirs	8h30-9h30	Évaluation des <b>capacités musculaires</b> cervicales (Falla, Hodges, Jull). DNFET, NEET & <b>contrôle moteur</b>	Forme expérientielle active et collaborative à travers la pratique en binôme	Participation active des participants
	Auto-rééducation à domicile	Expérimenter et perfectionner de nouveaux savoirs	9h30-11h	Démonstration et mise en pratique des <b>recommandations d'auto-prise en charge</b> . <b>Exercices thérapeutiques</b> spécifiques	Forme expérientielle active et collaborative à travers la pratique en binôme	Participation active des participants

Pause café							
		Revue de littérature sur l'incidence de la ceinture scapulaire sur la symptomatologie cervicale	Apporter une mises à jour des pratiques	11h15-11h30	Incidence de la <b>ceinture scapulaire</b> sur la symptomatologie cervicale	Expositive : Power Point	Méthode corrective et interrogative
	Ceinture scapulaire & cervicalgie	En pratique	Expérimenter et perfectionner de nouveaux savoirs	11h30-11h45	Évaluation, <b>diagnostic différentiel</b> , procédure de <b>modification de symptômes</b>	Forme expérientielle active et collaborative à travers la pratique en binôme	Pas d'évaluation sur cette séquence
		Auto-rééducation à domicile	Expérimenter et perfectionner de nouveaux savoirs	11h45-12h	Démonstration et mise en pratique des <b>recommandations d'auto-prise en charge. Exercices thérapeutiques</b> spécifiques	Forme expérientielle active et collaborative à travers la pratique en binôme	Participation active des participants
Pause déjeuner							
		Revue de littérature sur l'incidence du rachis thoracique sur la symptomatologie cervicale	Apporter une mises à jour des pratiques	13h-13h45	Incidence du rachis thoracique sur la <b>mobilité</b> et les <b>schémas moteurs</b> cervicaux. Conséquences biochimiques et biomécaniques des <b>schémas respiratoires défectueux</b>	Expositive : Power Point	Auto-Evaluation en direct lors de l'animation
	Rachis thoracique & cervicalgie	En pratique	Expérimenter et perfectionner de nouveaux savoirs	13h45-14h30	Évaluation des <b>mobilité, contrôle moteur, force/endurance</b> . Évaluation des <b>schémas respiratoires</b>	Forme expérientielle active et collaborative à travers la pratique en binôme	Participation active des participants
		Auto-rééducation à domicile	Expérimenter et perfectionner de nouveaux savoirs	14h30-15h15	Démonstration et mise en pratique des <b>recommandations d'auto-prise en charge. Exercices thérapeutiques</b> spécifiques	Forme expérientielle active et collaborative à travers la pratique en binôme	Participation active des participants
Pause goûter							
		Revue de littérature sur le contrôle sensorimoteur cervical	Apporter une mises à jour des pratiques	15h30-16h15	<b>Contrôle sensorimoteur</b> cervical, <b>coordination</b> oeil-tête et <b>orientation spatiale</b>	Expositive : Power Point	Méthode corrective et interrogative
	Proprioception, oculomotricité & cervicalgie	En pratique	Expérimenter et perfectionner de nouveaux savoirs	16h15-16h30	Évaluation de la <b>proprioception</b> et de la <b>coordination tête-oeil</b>	Forme expérientielle active et collaborative à travers la pratique en binôme	Pas d'évaluation sur cette séquence
		Auto-rééducation à domicile	Expérimenter et perfectionner de nouveaux savoirs	16h30-16h45	Démonstration et mise en pratique des <b>recommandations d'auto-prise en charge. Exercices thérapeutiques</b> spécifiques	Forme expérientielle active et collaborative à travers la pratique en binôme	Participation active des participants
	Conclusion de la formation. Questionnaire de fin de formation	Vérifier la compréhension des points clés		16h45-17h00	Temps d'échange, question-reponse	Auto-Evaluation en direct lors de l'animation	Participation active des participants
FIN DU JOUR 2 (7h30)							
Total heures J1 : 6h30 + J2 : 7h30 = 14h							
L'accueil du premier jour et les pauses ne sont pas pris en compte dans ce calcul.							