



7	Modalités d'adressage et définition d'une orientation prioritaire (Cyril Etcheverry)	Questionner la notion de « traitement » et analyser les axes d'amélioration de l'information médicale	11h15-11h40	Sémiologie et analyse des axes d'amélioration de l'information médicale	Expositive : Power Point	Participation active des participants
8	Freins à la prescription et à l'adhésion aux nouvelles thérapies non médicamenteuses validées (Yan Duhourcau)	Identifier les freins organisationnels, économiques, socioculturels et symboliques	11h40-12h00	Axes de formation, clarification des protocoles, analyse des contraintes de temps, approche des perceptions, confusions et représentations inexactes	Expositive : Power Point	Pas d'évaluation sur cette séquence
Pause déjeuner						
9	Synthèse de la matinée (Yan Duhourcau / Cyril Etcheverry)	Echanges et discussions	13h00-13h10	Echanges et discussions	Temps d'échange, question-réponse	Auto-Evaluation en direct lors de l'animation
11	Repérage des patients à risque de chronicisation (Cyril Etcheverry)	Dépister les signes d'alerte, les facteurs favorisants et utiliser les outils pertinents pour améliorer le repérage	13h10-14h10	Auto-questionnaires de quantification de la douleur, échelles, scores...	Expositive : Power Point et Participative - Analyse de cas	Participation active des participants
12	Evaluation des patients à risque de chronicisation (Yan Duhourcau)	Développer un examen adapté	14h10-15h10	Facteurs sociaux, psychologiques, réponse aux traitements et historique de la douleur	Expositive : Power Point	Participation active des participants
13	Evaluation dans le contexte d'une polyneuropathie (Yan Duhourcau)	Adapter l'évaluation dans un contexte donné (polyneuropathie)	15h10-16h10	Jeu de rôle en pratique autour d'une situation clinique donnée (polyneuropathie), recommandations professionnelles HAS	Forme expérientielle active et collaborative à travers l'analyse de cas clinique sous la forme de jeu de rôle	Méthode correctrice et interrogative
14	Parcours de soin dans le contexte d'un syndrome de douleur régionale complexe (Cyril Etcheverry)	Analyser un parcours de soin dans un contexte donné (syndrome de douleur régionale complexe)	16h10-17h00	Présentation en pratique sur patient (syndrome de douleur régionale complexe) dans un parcours de soin contextualisé, recommandations professionnelles HAS	Expositive : Pratique clinique supervisée	Participation active des participants
15	Douleur chronique et évaluation : analyse des risques (Cyril Etcheverry)	Améliorer sa compréhension des risques de santé directs, des risques de santé indirects et des risques économiques	17h00-17h50	Complications physiques et psychologiques, comorbidités, dépenses, absentéisme, décrochage	Expositive : Power Point	Pas d'évaluation sur cette séquence

16	Conclusion de la première journée et présentation de la seconde journée (Yan Duhourcau / Cyril Etcheverry)	Synthèse avec les stagiaires des acquis du jour	17h50-18h00	Synthèse des éléments clef	Forme expérientielle active et collaborative à travers l'analyse de cas clinique sous la forme de jeu de rôle	Participation active des participants
<b>Jour 2</b>						
17	Rappel des éléments vus la veille (Yan Duhourcau / Cyril Etcheverry)	Rappeler les données phares de la veille	8h30-8h45	Echanges et discussions	Temps d'échange, question-réponse	Auto-Evaluation en direct lors de l'animation
18	Thérapies non médicamenteuses : abord hygiéno diététique (Cyril Etcheverry)	Apprendre à expliquer, proposer, argumenter et apporter des réponses adaptées dans le domaine hygiéno diététique	8h45-9h30	Alimentation, hydratation, gestion du stress et sommeil	Forme expérientielle active et collaborative à travers la pratique en binôme	Participation active des participants
19	Thérapies non médicamenteuses : abord psychologique (Yan Duhourcau)	Apprendre à expliquer, proposer, argumenter et apporter des réponses adaptées dans le domaine psychologique	9h30-10h15	Educations du patient, thérapie comportementale et cognitive, groupes de soutien	Forme expérientielle active et collaborative à travers la pratique en binôme	Participation active des participants
20	Thérapies non médicamenteuses : abord physique et rééducatif (Yan Duhourcau)	Apprendre à expliquer, proposer, argumenter et apporter des réponses adaptées dans le domaine physique et rééducatif	10h15-11h00	Activité physique, rééducation adaptée, massage thérapeutique	Forme expérientielle active et collaborative à travers la pratique en binôme	Participation active des participants
21	Adaptations et spécificité des prises en charge non médicamenteuses chez l'enfant (Cyril Etcheverry)	Gérer l'autonomisation, le travail de la verbalisation et utiliser les outils à disposition	11h30-12h00	Approche ludique, participation active des parents, communication efficace, approche multidisciplinaire	Forme expérientielle active et collaborative à travers la pratique en binôme	Méthode corrective et interrogative
<b>Pause déjeuner</b>						
22	Alliance thérapeutique et éducation thérapeutique (Cyril Etcheverry)	Développer des compétences pour communiquer efficacement	13h00-13h45	Enumération des clefs à l'adhésion, entretien motivationnel et leviers pour informer le patient	Forme expérientielle active et collaborative à travers la pratique en binôme	Méthode corrective et interrogative

23	Collaborations interdisciplinaires (Cyril Etcheverry)	Développer des rencontres interprofessionnelles et aborder les outils de coordination	13h45-14h30	Outils de coordination, formation continue, partage des connaissances, planification de la prise en charge	Expositive : Power Point	Participation active des participants
24	Évaluations comparatives des thérapeutiques non médicamenteuses (Yan Duhourcau)	Apprendre à comparer pour s'adapter à un contexte / un cas / une population spécifique	14h30-15h15	Notion d'efficacité et de coût (en terme d'accessibilité financière)	Expositive : Power Point	Méthode corrective et interrogative
25	Perspectives de développement dans la prise en charge du patient douloureux chronique (Yan Duhourcau)	Apporter une mises à jour des possibilités présentes et futures	15h15-16h00	Dynamiques et perspectives, analyse de différents modèles d'application, technologies numériques, formation et sensibilisation des professionnels des santé	Forme expérientielle active et collaborative à travers la pratique en binôme	Méthode corrective et interrogative
26	Connaissances des ressources du territoire (Cyril Etcheverry)	Enrichir ses connaissances sur les possibilités de prises en charge actuelles	16h00-16h45	Description des ressources (centres de la douleur, réseaux de soins, etc.), analyse des stratégies et supports de communication disponibles	Expositive : Power Point	Pas d'évaluation sur cette séquence
27	Conclusion de la formation. Questionnaire de fin de formation (Yan Duhourcau / Cyril Etcheverry)	Vérifier la compréhension des points clés	16h45-17h30	Vérifier les acquis et permettre d'améliorer la compréhension de certains axes développés	Temps d'échange, question-réponse	Auto-Evaluation en direct lors de l'animation