

PROGRAMME DÉTAILLÉ DE LA FORMATION

K-TAPING EN SENOLOGIE

Premier jour : 8h30 - 12h30 et 13h30 - 17h30

Contenus :

8h30 - 9h00

Méthode participative – interrogative

- Restitution des grilles Pré-formation et tour de table
- Attentes de chacun
- Présentation du programme de la formation

9h00 - 10h00

Méthode expositive et expérientielle

- Développement et physiologie du fonctionnement de la contention souple
- Explications physiques et biomécaniques de l'action extéroceptive

10H15 - 12h00

Méthode démonstrative et méthode active

- Présentation et explications théoriques des techniques d'application pour pathologies musculaires et les troubles associés
- Démonstration pratique sur muscles
 - Douleurs de la ceinture scapulaire : trapèzes, angulaire omoplate, scalènes
 - Dorsalgies : rhomboides, carré des lombes, erector spinae, psoas
 - Douleurs loco-régionales post-chir : pectoraux et abdominaux

12h00 - 12h30

Méthode démonstrative et méthode active

- Bilan clinique pour l'application d'un tape sur muscle

Objectifs

- connaître le fonctionnement du taping
- comprendre quand une prise en charge complétementée par tape peut être utile et efficace
- maîtriser les applications musculaires simples

13h30 – 15h30

Méthode expositive et expérientielle

- Présentation et explications théoriques des techniques d'application de type ligamenaire et fascia
- Rappels physiologiques et anatomiques
- Démonstration pratique sur différentes structures
 - Antalgie : spacetape et tape de décompression costale
 - Cicatrice
 - Transit
- Les applications combinées pour
 - Amélioration de la posture
 - Lutte contre l'attitude protectrice du sein
 - Diaphragme (pour douleurs respiratoires)
 - Rééducation abdominale musculaire et diminution du diastasis éventuel

15h45 – 17h00

Méthode démonstrative et méthode active

- Exposition d'une technique complémentaire, spécifique et antalgique locale
- Démonstration pratique
- Les applications spécifiques pour
 - Cicatrices
 - Points trigger et contractures localisées
 -

17h00 – 17h30

- Recommandations et contre-indications
- Révision des éléments-clés

Objectifs

- maîtriser les applications pour ligaments, et combinées
- comprendre la mise en place d'un montage adapté
- commencer à intégrer le taping dans un travail de rééducation adapté à chaque patient

Deuxième jour : 8h30 - 13h00

Contenus :

8h30 – 10h30

Méthode démonstrative et méthode active

- Présentation et explications théoriques des techniques d'application lymphatique
- Rappels anatomiques et physiologiques du système lymphatique
- Démonstration pratique pour
 - Lymphoedème distal du membre supérieur
 - Lymphoedème proximal du membre supérieur
 - Lymphoedème membre supérieur entier
 - Lymphoedème du sein

10h45 – 11h30

Méthode démonstrative et méthode active

- Démonstration pratique pour cas spécifiques
 - Thrombose lymphatique superficielle (les cordes)
 - Lymphocèle
 - Anastomoses

11h30 – 12h30

Méthode démonstrative et méthode active

- Démonstration pratique pour combinaisons en drainage
 - Brides pectorales conjonctives en suite de chirurgie de mastectomie
 - Restrictions cutanées suite à la radiothérapie
 - Fibroses (lymphatiques ou post-radiques)

Objectifs

- maîtriser les applications vues
- comprendre la mise en place d'un montage plus complexe combiné, adapté à des pathologies plus variées
- intégrer le taping dans un travail de rééducation adapté à chaque patient
- connaître différentes techniques pour appréhender la prise en charge antalgique avec l'outil tape

12h00 – 12h30

Méthode d'évaluation de l'action proposée - Méthode participative - interrogative

- Questionnements et retours des stagiaires.
- Questionnaire post-formation pour l'évaluation des connaissances et des acquis
- Questionnaire de satisfaction et d'évaluation de la formation

Objectifs

- maîtriser les applications vues
- comprendre la mise en place de montages plus complexes combinés, adaptés à des pathologies plus variées
- intégrer le taping dans un travail de rééducation adapté à chaque patient
- connaître différentes techniques pour appréhender la prise en charge antalgique avec l'outil tape
- Déterminer une démarche thérapeutique pour un montage propre à chaque patient et adapté à la physiopathologie
- Utiliser et adapter les techniques acquises en fonction des stades de la pathologie ou du trouble rencontré
- maîtriser les applications de taping vues au cours des deux jours
- déterminer et évaluer si un montage de tape est nécessaire pour la pec globale du patient
- appréhender les différentes techniques et évaluer laquelle est la plus pertinente et adaptée

c. Méthodologies

- analyse des pratiques par grille d'évaluation „pré-formation“ (pré-test)
- restitution au formateur des résultats de ces grilles d'analyse des pratiques
- Partie présentielle d'une durée de 22h comportant des échanges sur les résultats de l'évaluation pré-formation (pré-test), d'un face à face pédagogique d'enseignement cognitif, selon les méthodes pédagogiques décrites ci-dessous, principalement orientées sur les problèmes ou lacunes mises en évidence par les évaluations
- Analyse des pratiques par évaluation post-formation
- Restitution individuelle au stagiaire de l'impact de la formation sur la pratique professionnelle
- Restitution statistique , au formateur, de l'impact de sa formation sur la pratique

II. Méthodes pédagogiques mises en oeuvre

Les différentes méthodes pédagogiques sont employées en alternance, au fur et à mesure du déroulement de la formation :

- **Méthode participative – interrogative** : les stagiaires échangent sur leurs pratiques professionnelles, à partir de cas cliniques et des résultats des grilles pré-formation (pré-test)
- **Méthode expérientielle** : modèle pédagogique centré sur l'apprenant et qui consiste, après avoir fait tomber ses croyances, à l'aider à reconstruire de nouvelles connaissances

- **Méthode expositive** : le formateur donne son cours théorique, lors de la partie cognitive
- **Méthode démonstrative** : le formateur fait une démonstration pratique, sur un stagiaire, devant les participants durant les travaux pratiques
- **Méthode active** : les stagiaires reproduisent les gestes entre eux, par binôme.

Afin d'optimiser la mise en oeuvre de ces méthodes, les supports et matériels mis à disposition sont :

- Projection power-point
- Polycopié en version numérique
- Tables de pratique (1 pour 2)
- Consommables : tape
- Ciseaux