

# APP - Cas cliniques en cascade

Cas cliniques en cascade - Jour 1				
Durée		Intitulé/contenu	Forme	Méthodes pédagogiques
Matin	9h00-10h45	Définitions : L'EBP - Les drapeaux rouges, oranges, et jaunes - Le diagnostic différentiel - Les hypothèses diagnostiques - La démonstration fonctionnelle - Les critères d'évaluation (EVA, tests clés, scores d'handicap) - L'algorithme décisionnel Planification d'une prise en charge thérapeutique : anamnèse - examen physique - traitement	Théorie	Diaporama Exposé du formateur Échange avec les participants
	11h00-13h00	Présentation du cas clinique en cascade «Cheville douloureuse post-entorse» et explication des consignes dans l'objectif de résoudre ce cas Résolution du cas clinique en cascade par groupe de trois participants Reprise et résolution du cas clinique en cascade par l'ensemble du groupe	Théorie Analyse par groupe de 3 à 5 personnes Table ronde de l'ensemble du groupe, concernant les questions posées dans le cas clinique en cascade	Diaporama Exposé du formateur Échange avec les participants Travail en groupe (déductif + inductif) : analyse, par groupes de 3 à 5 personnes, de l'implication des informations délivrées dans chacun des blocs de données présenté par le formateur et correction du cas clinique en cascade au cours d'un jeu de questions/réponses, auquel participent l'ensemble des apprenants et le formateur
Après-midi	14h00-16h00	Drapeaux rouges spécifiques au cas clinique développé et leur sémilogie (éléments anamnestiques, inspection et tests physique) Révision ou apprentissage des tests et des techniques de traitement utilisés dans le cas clinique présenté (à la demande des participants, en fonction du groupe)	Théorie Démonstration pratique Pratique en binôme	Diaporama Exposé et démonstration par le formateur Échange avec les participants Pratique en binôme avec correction par le formateur
	16h15-18h00	Révision ou apprentissage des tests et des techniques de traitement utilisés dans le cas clinique présenté (à la demande des participants, en fonction du groupe) Synthèse du cas clinique et des prises de décisions en cascade Auto-évaluation du participant	Démonstration pratique Pratique en binôme Théorie Évaluation	Diaporama Exposé et démonstration par le formateur Échange avec les participants Pratique en binôme avec correction par le formateur Auto-évaluation

# APP - Cas cliniques en cascade

Cas cliniques en cascade - Jour 2				
Durée		Intitulé/contenu	Forme	Méthodes pédagogiques
Matin	9h00-10h45	Présentation du cas clinique en cascade «Lombalgie» et explication des consignes dans l'objectif de résoudre ce cas clinique Résolution du cas clinique en cascade par groupe de trois participants Reprise et résolution du cas par l'ensemble du groupe	Théorie Analyse par groupe de 3 à 5 personnes Remue-méninges de l'ensemble du groupe, concernant les questions posées dans le cas cascade	Diaporama Exposé du formateur Échange avec les participants Travail en groupe (déductif + inductif) : analyse, par groupes de 3 à 5 personnes, de l'implication des informations délivrées dans chacun des blocs de données présenté par le formateur et correction du cas clinique en cascade au cours d'un jeu de questions/réponses auquel participent l'ensemble des apprenants et le formateur
	11h00-12h30	Drapeaux rouges spécifiques au cas clinique développé et leur sémologie (éléments anamnestiques, inspection et tests physique) Révision ou apprentissage des tests et des techniques de traitement utilisés dans le cas clinique présenté (à la demande des participants en fonction du groupe)	Théorie Démonstration pratique Pratique en binôme	Diaporama Exposé et démonstration par le formateur Échange avec les participants Pratique en binôme avec correction par le formateur
Après-midi	13h30-15h00	Révision ou apprentissage des tests et des techniques de traitement utilisés dans le cas clinique présenté (à la demande des participants en fonction du groupe)	Démonstration pratique Pratique en binôme	Diaporama Exposé du formateur Échange avec les participants Pratique en binôme avec correction par le formateur
	15h15-17h00	Révision ou apprentissage des tests et des techniques de traitement utilisés dans le cas clinique présenté (à la demande des participants, en fonction du groupe) Synthèse du cas clinique et des prises de décisions en cascade Auto-évaluation du participant	Démonstration pratique Pratique en binôme Théorie Évaluation	Diaporama Exposé et démonstration par le formateur Échange avec les participants Pratique en binôme avec correction par le formateur Auto-évaluation