

JOUR 1 7H00						
Type d'action	Horaires et/ou durée	Objectif	Titre	Contenu	Méthode pédagogique	Méthode d'évaluation
Présentielle	0H30	Accueil Présentation des objectifs du module et des attentes des stagiaires		Accueil des stagiaires Présentation des formateurs et de la formation (objectifs et déroulé) Présentation des stagiaires : Recueil des pratiques professionnelles et des objectifs d'amélioration de chacun Identification des pratiques professionnelles Détermination des actions d'amélioration des pratiques professionnelles	Tour de table	Échange avec les professionnels
Présentielle	3H00	TRANSFERER L'EXAMEN ET LE TRAITEMENT MANUEL DES DYSFONCTIONS NEURO-MUSCULO-ARTICULAIRES DU PLEXUS LOMBO-SACRE ET COCCYGIEN DANS LA PRATIQUE CLINIQUE	Révision de l'examen clinique et des traitements manuels des dysfonctions neuro-musculo-articulaires : Membre inférieur et pelvis	Rappels anatomo-physiologiques Rappels physiopathologiques Red Flags Yellow Flags Bilan Diagnostic Kinésithérapique Évaluation de la douleur DN4 Critères de Nantes Foot Ankle Orthopedic Score Bilan clinique <ul style="list-style-type: none"> - Test clinique - Examen clinique palpatoire - Localisation des territoires articulaires - Localisation des territoires musculaires - Localisation des points de stimulation - Traitement par neurostimulations manuelles - Traitements neuromusculaires « contracté-relâché » Évaluation des traitements Questions / réponses	Méthode participative - interrogative Méthode démonstrative : Démonstration par l'intervenant Méthode active : Mise en situation (petits groupes ou en binômes) Études de cas Méthode participative	QCM Évaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : Interactivité formateur/apprenant Échange avec les stagiaires
13h00 – 14h00 Pause déjeuner						

Type d'action	Horaires et/ou durée	Objectif	Titre	Contenu	Méthode pédagogique	Méthode d'évaluation
Présentielle	3h30	TRANSFERER L'EXAMEN ET LE TRAITEMENT MANUEL DES DYSFONCTIONS NEURO-MUSCULO-ARTICULAIRES DU PLEXUS LOMBO-SACRE ET CERVICAL DANS LA PRATIQUE CLINIQUE	Révision de l'examen clinique et des traitements manuels des dysfonctions neuro-musculo-articulaires : Rachis et côtes	Rappels anatomo-physiologiques Rappels physiopathologiques Bilan Diagnostic Kinésithérapique Évaluation de la douleur Échelle d'incapacité fonctionnelle : EIFEL Inventaire de la sensibilité centrale Dysfonctions neuro-musculo-articulaires Bilan clinique <ul style="list-style-type: none"> - Test clinique - Examen clinique palpatoire - Localisation des territoires articulaires - Localisation des territoires musculaires - Localisation des points de stimulation - Traitement par neurostimulations manuelles - Traitements neuromusculaires « contracté-relâché » Évaluation du traitement Questions / réponses	Méthode participative - interrogative Méthode démonstrative : Démonstration par l'intervenant Méthode active : Mise en situation (petits groupes ou en binômes) Études de cas Méthode participative	QCM Évaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : inter activité formateur/apprenant Échange avec les apprenants Échange avec les stagiaires

JOUR 2 7H00						
Type d'action	Horaires et/ou durée	Objectif	Titre	Contenu	Méthode pédagogique	Méthode d'évaluation
Présentielle	3H30	CONNAITRE LES MECANISMES DE LA DOULEUR ET LES CONSEQUENCES CLINIQUES DES ALGIES NEURO-MUSCULO-ARTICULAIRES	Mécanismes de la douleur	<p>Les mécanismes de la douleur :</p> <ul style="list-style-type: none"> - les voies de la douleur : du neurone périphérique sensoriel à la matrice cérébrale de la douleur - la corne dorsale de la moelle épinière : un lieu d'intégration de l'information de la douleur - les systèmes de contrôle de la douleur <p>Questions / réponses</p>	<p>Méthode expositive</p> <p>Exposé oral, Film Présentation théorique par diaporama Powerpoint,</p> <p>Méthode participative</p>	<p>QCM</p> <p>Échange avec les stagiaires</p>
13h00 – 14h00 Pause déjeuner						
Type d'action	Horaires et/ou durée	Objectif	Titre	Contenu	Méthode pédagogique	Méthode d'évaluation
Présentielle	3H30	TRANSFERER L'EXAMEN ET LE TRAITEMENT MANUEL DES DYSFONCTIONS NEURO-MUSCULO-ARTICULAIRES DU PLEXUS BRACHIAL DANS LA PRATIQUE CLINIQUE	<p>Révision de l'examen clinique et des traitements manuels des dysfonctions neuro-musculaires articulaires :</p> <p>Membre supérieur</p>	<p>Rappels anatomo-physiologiques Rappels physiopathologiques</p> <p>Bilan diagnostic kinésithérapique</p> <p>Évaluation de la douleur Score de Constant Quick DASH : auto-questionnaire</p> <p>Dysfonctions neuro-musculo-articulaires</p> <p>Bilan clinique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test clinique - Examen clinique palpatoire - Localisation des territoires articulaires - Localisation des territoires musculaires - Localisation des points de stimulation - Traitement par neurostimulations manuelles - Traitements neuromusculaires « contracté-relâché » <p>Protocole clinique et thérapeutique</p> <p>Identification des facteurs biopsychosociaux : kinésiophobie et catastrophisme</p> <p>Questions / réponses</p>	<p>Méthode participative – interrogative</p> <p>Méthode démonstrative : Démonstration par l'intervenant Méthode active : Mise en situation (petits groupes ou en binômes) Études de cas</p> <p>Méthode participative</p>	<p>QCM</p> <p>Évaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : inter activité formateur/apprenant</p> <p>Échange avec les Stagiaires</p>

JOUR 3 7H00						
Type d'action	Horaires et/ou durée	Objectif	Titre	Contenu	Méthode pédagogique	Méthode d'évaluation
Présentielle	3H30	EVALUATION DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES	Évaluation théorique et pratique	<p>Évaluation des connaissances</p> <p>Questionnaire et Rédaction d'un cas clinique</p> <p>Évaluation des compétences</p> <p>L'apprenant effectue un examen clinique évalué par le formateur</p> <p>Préparation : 30 mn par apprenant</p> <p>Mise en situation : 15 mn par apprenant</p> <p>Régulation par le formateur : 15 mn par apprenant</p>	<p>QCM</p> <p>Méthode active : Mise en situation en binômes</p>	<p>Évaluation sommative et formative</p> <p>Évaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : inter activité formateur/apprenant</p>
13h00 – 14h00 Pause déjeuner						
Type d'action	Horaires et/ou durée	Objectif	Titre	Contenu	Méthode pédagogique	Méthode d'évaluation
Présentielle	3H00	EVALUATION DES CONNAISSANCES ET DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES	Évaluation pratique	<p>L'apprenant effectue une séquence d'examen de traitement sur un autre apprenant, évaluée par le formateur</p> <p>Préparation : 30 mn par apprenant</p> <p>Mise en situation : 15 mn par apprenant</p> <p>Régulation par le formateur : 15 mn par apprenant</p>	<p>Méthode active : Mise en situation : en binômes</p>	<p>Évaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : inter activité formateur/apprenant</p>

Type d'action	Horaires et/ou durée	Objectif	Titre	Contenu	Méthode pédagogique	Méthode d'évaluation
Présentielle	0H30	<p>BILAN DE FIN DU MODULE DE FORMATION</p> <p>QUESTIONNAIRE DE SATISFACTION ET D'ATTEINTE DES OBJECTIFS</p> <p>EVALUATION DE L'AMELIORATION DES COMPETENCES</p>	BILAN DE FORMATION	<p>Bilan sur l'atteinte des objectifs de formation et des objectifs individuels</p> <p>Chaque formé est invité en fin de formation à réaliser le questionnaire de satisfaction et d'atteinte des objectifs.</p> <p>Chaque formé est invité après 4 à 6 semaines de pratique professionnelle à évaluer l'amélioration de ses pratiques à l'aide du questionnaire qui lui est adressé en aval de la formation.</p>	Table ronde	<p>Échange avec les professionnels</p> <p>Questionnaire de satisfaction</p> <p>Questionnaire d'évaluation de l'amélioration des pratiques</p>
Total	21 h					