

JOUR 1 - 7H00						
Type d'action	Horaires et/ou durée	Objectif	Titre	Contenu	Méthode pédagogique	Méthode d'évaluation
Présentiel	0H30	Accueil		Accueil des stagiaires		
		Évaluation des connaissances		Pré test : L'analyse des résultats du pré-test est immédiatement consultable.		Pré Test similaire au Post test : QCM
		Présentation des objectifs de la journée et des attentes des stagiaires		Présentation des formateurs et de la formation (objectifs et déroulé) Présentation des stagiaires : Recueil des pratiques professionnelles et des objectifs d'amélioration de chacun Identification des pratiques professionnelles Détermination des actions d'amélioration des pratiques professionnelles	Tour de table	Échange avec les professionnels
	3H00	ANALYSER ET TRAITER LES STRUCTURES NEURO-MUSCULAIRES DU PLEXUS BRACHIAL EN DYSFONCTION ET LEURS CONSEQUENCES CLINIQUES ET ALGIQUES	Dysfonctions neuro-musculaires et douleurs Nerf axillaire Nerf radial	Rappels anatomo-physiologiques Rappels physiopathologiques Bilan diagnostic kinésithérapique Évaluation de la douleur Tests cliniques Localisation des territoires musculaires Traitements neuromusculaires « contracté-relâché » Localisation des points de stimulation Traitement par neurostimulations manuelles Évaluation du traitement Questions / réponses	Méthode expositive Exposé oral, Présentation théorique par diaporama Powerpoint Méthode démonstrative Démonstration par l'intervenant Méthode active Études de cas Mises en situation Travail en binôme en alternance Méthode participative	QCM Évaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : Interactivité formateur/apprenant Échange avec les apprenants
13h00 – 14h00 Pause déjeuner						

Type d'action	Horaires et/ou durée	Objectif	Titre	Contenu	Méthode pédagogique	Méthode d'évaluation
Présentielle	3h30	ANALYSER ET TRAITER LES STRUCTURES NEURO-MUSCULAIRES DU PLEXUS BRACHIAL EN DYSFONCTION ET LEURS CONSEQUENCES CLINIQUES ET ALGIQUES	Dysfonctions neurales - Nerf musculo-cutané - Nerf ulnaire - Nerf médian	<p>Bilan diagnostic kinésithérapique</p> <p>Évaluation de la douleur</p> <p>Tests cliniques</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen clinique palpatoire - Localisation des territoires musculaires - Traitements neuromusculaires « <i>contracté-relâché</i> » - Localisation des points de stimulation - Traitement par neurostimulations manuelles <p>Évaluation du traitement</p> <p>Questions / réponses</p>	<p>Méthode expositive Exposé oral, Présentation théorique par diaporama Powerpoint,</p> <p>Méthode démonstrative Démonstration par l'intervenant</p> <p>Méthode active Études de cas Mises en situation Travail en binôme en alternance avec plateau technique</p> <p>Méthode participative</p>	<p>QCM</p> <p>Évaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : interactivité formateur/apprenant</p> <p>Échange avec les apprenants</p>

JOUR 2 - 7H00

Type d'action	Horaires et/ou durée	Objectif	TITRE	Contenu	Méthode pédagogique	Méthode d'évaluation
Présentiel	3H30	ANALYSER ET TRAITER LES STRUCTURES NEURO-MUSCULO-ARTICULAIRES COSTALES EN DYSFONCTION ET LEURS CONSEQUENCES CLINIQUES ET ALGIQUES	Dysfonctions neuro-articulaires costales et neurostimulations manuelles	<p>Rappels anatomo physiologiques Rappels physiopathologiques</p> <p>Bilan diagnostic kinésithérapique Évaluation de la douleur</p> <p>Dysfonctions neurales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nerf phrénique, - Nerf subclavier, - Nerf long thoracique, - Nerf thoraco-dorsal, - Nerf sub-costal. <p>Dysfonctions neuro articulaires costales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test clinique - Examen clinique palpatoire - Localisation des territoires musculaires - Traitements neuromusculaires « <i>contracté-relâché</i> » - Localisation des points de stimulation - Traitement par neuro-stimulations manuelles <p>Évaluation du traitement</p> <p>Questions / réponses</p>	<p>Méthode expositive Exposé oral, Film Présentation théorique par diaporama Powerpoint,</p> <p>Méthode démonstrative Démonstration par l'intervenant</p> <p>Méthode active Études de cas Mises en situation Travail en binôme avec alternance</p> <p>Méthode participative</p>	<p>QCM</p> <p>Évaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : inter activité formateur/apprenant</p> <p>Échange avec les apprenants</p>

13h00 – 14h00 Pause déjeuner

Type d'action	Horaires et/ou durée	Objectif	TITRE	Contenu	Méthode pédagogique	Méthode d'évaluation
Présentiel	3H30	ANALYSER ET TRAITER LES STRUCTURES NEURO-MUSCULO-ARTICULAIRES DE L'ÉPAULE, EN DYSFONCTION ET LEURS CONSÉQUENCES CLINIQUES ET ALGIQUES	Dysfonctions neuro articulaires de l'épaule et neurostimulations manuelles	<p>Rappels anatomo physiologiques</p> <p>Rappels physiopathologiques</p> <p>Bilan diagnostique kinésithérapique</p> <p>Évaluation de la douleur</p> <p>Dysfonctions neurales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antérieures : nerfs subscapulaire, pectoral médial et latéral - Postérieures : nerfs suprascapulaire, dorsal de la scapula <p>Bilan clinique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen clinique palpatoire - Localisation des territoires musculaires - Traitements neuromusculaires « contracté-relâché » - Localisation des points de stimulation - Traitement par neuro-stimulations manuelles <p>Évaluation du traitement</p> <p>Questions / réponses</p>	<p>Méthode expositive : Exposé oral, Présentation théorique par diaporama Powerpoint</p> <p>Méthode démonstrative Démonstration par l'intervenant</p> <p>Méthode active Études de cas Mises en situation Travail en binôme en alternance avec plateau technique</p> <p>Méthode participative</p>	<p>QCM</p> <p>Évaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : inter activité formateur/apprenant</p> <p>Échange avec les apprenants</p>

JOUR 3 - 7H00						
Type d'action	Horaires et/ou durée	Objectif	TITRE	Contenu	Méthode pédagogique	Méthode d'évaluation
Présentielle	3H30	ANALYSER ET TRAITER LES STRUCTURES NEURO-MUSCULO-ARTICULAIRES EN DYSFONCTIONS ET LEURS CONSEQUENCES CLINIQUES ET ALGIQUES	Dysfonctions neuro-ostéo-articulaires et neurostimulations manuelles : . Poignet . Coude . Épaule . ATM	Dysfonctions neuro-ostéo-articulaires Anatomie Neuro-physiopathologies - Poignet - Coude - Épaule - ATM Bilan diagnostic kinésithérapique Évaluation de la douleur Questionnaires : - Score de Constant - Quick DASH: auto-questionnaire Bilan clinique - Examen clinique palpatoire - Localisation des territoires musculaires - Traitements neuromusculaires « contracté-relâché » - Localisation des points de stimulation - Traitement par neuro-stimulations manuelles Évaluation du traitement Questions / réponses	Méthode expositive : Exposé oral, Présentation théorique par diaporama Powerpoint, Méthode démonstrative Démonstration par l'intervenant Méthode active Études de cas Mises en situation Travail en binôme en alternance Méthode participative	QCM Évaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : inter activité formateur/apprenant Échange avec les apprenants
13h00 – 14h00 Pause déjeuner						

Type d'action	Horaires et/ou durée	Objectif	TITRE	Contenu	Méthode pédagogique	Méthode d'évaluation
Présentielle	3H00	SYNTHESE ET PROTOCOLE	Neuro-musculaire et neuro-articulaire : Membre supérieur, épaule et côtes	<p>Synthèse théorique du séminaire</p> <p>Mise en place d'un Protocole clinique et thérapeutique</p> <p>Identification des facteurs biopsychosociaux : kinésiophobie et catastrophisme</p> <p>Cas cliniques</p> <p>Questions / réponses</p>	<p>Méthode démonstrative</p> <p>Démonstration par l'intervenant</p> <p>Méthode active</p> <p>Mises en situation</p> <p>Travail en binôme en alternance avec plateau technique</p> <p>Méthode participative</p>	<p>Évaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : inter activité</p> <p>formateur/apprenant</p> <p>Échange avec les apprenants</p>
Présentielle	0H30	<p>BILAN DE FIN DU MODULE DE FORMATION</p> <p>EVALUATION DES CONNAISSANCES</p> <p>QUESTIONNAIRE DE SATISFACTION ET D'ATTEINTE DES OBJECTIFS</p>		<p>Bilan sur l'atteinte des objectifs de formation et des objectifs individuels</p> <p>Chaque formé est invité pendant ce bilan de fin de formation :</p> <p>A réaliser sur place, la deuxième évaluation des connaissances : Post test. L'analyse des résultats du post test est immédiatement accessible ainsi que sa correction</p> <p>Chaque formé est invité en fin de formation à réaliser le questionnaire de satisfaction et d'atteinte des objectifs</p>	Table ronde	<p>Post test similaire au Pré test : QCM</p> <p>Questionnaire de satisfaction</p>