

**JOUR 1 7H00 –**

Type d'action	Horaires et/ou durée	Objectif	Titre	Contenu	Méthode pédagogique	Méthode d'évaluation
Présentielle	0H30	Accueil		Accueil des stagiaires		
		Évaluation des connaissances		Pré test : L'analyse des résultats du pré test sera communiquée par mail juste après la formation.		Pré test similaire au Post test : QCM
		Présentation des objectifs de la formation et des attentes des stagiaires		Présentation des formateurs et de la formation (objectifs et déroulé) Présentation des stagiaires : Recueil des pratiques professionnelles et des objectifs d'amélioration de chacun Identification des pratiques professionnelles Détermination des actions d'amélioration des pratiques professionnelles	Tour de table	Échange avec les professionnels
Présentielle	3H00	INTEGRER LES NOTIONS THEORIQUES : TONUS ET REFLEXES POSTURAUX ACTUALISER LES CONNAISSANCES SUR LA DOULEUR CHRONIQUE ÉVALUATION CLINIQUE	Dysfonctions neuro-musculaires et douleurs	Réflexe médullaire et postures antalgiques Tonus et réflexes posturaux Tonus et verticalisation  Examen clinique : Évaluation palpatoire Interrelations Réflexe asymétrique du cou  Évaluation de la douleur  Démonstration par les intervenants Travaux pratiques en binôme  Questions / réponses Échanges interactifs formés/formateur, sur les examens cliniques, les propositions thérapeutiques	Méthode expositive Exposé oral, Présentation théorique par diaporama Powerpoint  Méthode démonstrative : Démonstration par l'intervenant  Méthode active Études de cas Mises en situation Travail en binôme  Méthode participative	QCM  Évaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : Interactivité formateur/apprenant

**13h00 – 14h00 Pause déjeuner**

Type d'action	Horaires et/ou durée	Objectif	Titre	Contenu	Méthode pédagogique	Méthode d'évaluation
Présentielle	3h30	ANALYSER ET IDENTIFIER LES STRUCTURES MUSCULAIRES EN DYSFONCTIONS ET LEURS CONSEQUENCES CLINIQUES ET ALGIQUES	Dysfonctions musculaires de l'arc Inférieur et du pelvis Contracté-relâché	<p>Système Musculaire</p> <p>Embryologie et neurophysiologie</p> <p>Bilan Diagnostic Kinésithérapique</p> <p>Évaluation de la douleur</p> <p>Évaluation palpatoire du tonus des muscles de l'arc inférieur et du pelvis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- glutéaux inférieur et supérieur</li> <li>- adducteurs</li> <li>- triceps sural</li> <li>- tibial antérieur</li> <li>- long fibulaire</li> <li>- muscles plantaires</li> </ul> <p>Bilan clinique</p> <p>Tests cliniques</p> <p>Localisation des territoires musculaires</p> <p>Traitement neuromusculaire : Contracté-relâché</p> <p>Strapping postural</p> <p>Questions / réponses</p>	<p>Méthode expositive</p> <p>Exposé oral,</p> <p>Présentation théorique par diaporama</p> <p>Powerpoint</p> <p>Méthode démonstrative :</p> <p>Démonstration par l'intervenant</p> <p>Méthode active</p> <p>Études de cas</p> <p>Mises en situation</p> <p>Travail en binôme avec alternance avec plateau technique</p> <p>Méthode participative</p>	<p>Évaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : inter activité formateur/apprenant</p>

**JOUR 2 7H00 –**

Type d'action	Horaires et/ou durée	Objectif	TITRE	Contenu	Méthode pédagogique	Méthode d'évaluation
Présentielle	3H30	ANALYSER ET IDENTIFIER : - LES NERFS PELVIENS EN DYSFONCTIONS - LEURS CONSEQUENCES CLINIQUES ET ALGIQUES	Dysfonctions neurales : nerfs pelviens et neurostimulations manuelles	Anatomie Physiopathologie Nerfs pelviens : pudendaux, cluniaux et coccygiens  Bilan Diagnostique Kinésithérapique  Évaluation de la douleur Névralgies pudendales (Critères de Nantes)  Examen clinique palpatoire des territoires musculocutanés des nerfs dysfonctionnels  Traitement par neurostimulations manuelles Évaluation palpatoire du tonus des muscles pelviens – releveur de l'anus – coccygien – adducteurs  Contracté-relâché  Évaluation du traitement  Questions / réponses	Méthode expositive Exposé oral, Présentation théorique par diaporama Powerpoint  Méthode démonstrative : Démonstration par l'intervenant  Méthode active Études de cas Mises en situation Travail en binôme avec alternance avec plateau technique  Méthode participative	QCM  Évaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : inter activité formateur/apprenant
<b>13h00 – 14h00 Pause déjeuner</b>						

Type d'action	Horaires et/ou durée	Objectif	TITRE	Contenu	Méthode pédagogique	Méthode d'évaluation
Présentielle	3H30	ANALYSER ET IDENTIFIER : - DYSFONCTIONS VERTEBRALES ET DISCALES - LEURS CONSEQUENCES CLINIQUES ET ALGIQUES	Dysfonctions vertébrales et discales et neurostimulations manuelles	Rachialgies chroniques non spécifiques  Anatomie  Neuro-physiopathologies  Dysfonctions vertébrales et discales  Bilan Diagnostic Kinésithérapique Évaluation de la douleur Échelles capacités fonctionnelles EIFEL  Examen clinique palpatoire Traitement par neurostimulations manuelles  Évaluation palpatoire musculaire Contracté-relâché  Évaluation du traitement  Questions / réponses	Méthode expositive Exposé oral, Présentation théorique par diaporama Powerpoint  Méthode démonstrative : Démonstration par l'intervenant  Méthode active Études de cas Mises en situation Travail en binôme avec alternance avec plateau technique  Méthode participative	QCM  Évaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : inter activité formateur/apprenant

<b>JOUR 3 7H00-</b>						
<b>Type d'action</b>	<b>Horaires et/ou durée</b>	<b>Objectif</b>	<b>TITRE</b>	<b>Contenu</b>	<b>Méthode pédagogique</b>	<b>Méthode d'évaluation</b>
Présentielle	<b>3H30</b>	ANALYSER ET IDENTIFIER : - DYSFONCTIONS NEURO-ARTICULAIRES - LEURS CONSEQUENCES CLINIQUES ET ALGIQUES	Dysfonctions neuro-ostéo-articulaires et neurostimulations manuelles Pied, genou, hanche	Dysfonctions neuro-ostéo-articulaires Anatomie Neuro-physiopathologies  Bilan Diagnostic Kinésithérapique  Évaluation de la douleur Foot Ankle Othopedic Score  Pied, genou et hanche Examen clinique palpatoire  Traitement par neurostimulations manuelles Évaluation du traitement  Questions / réponses	Méthode expositive Exposé oral, Présentation théorique par diaporama Powerpoint  Méthode démonstrative : Démonstration par l'intervenant Méthode active Études de cas Mises en situation Travail en binôme avec alternance avec plateau technique  Méthode participative	QCM  Évaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : interactivité formateur/apprenant
<b>13h00 – 14h00 Pause déjeuner</b>						
<b>Type d'action</b>	<b>Horaires et/ou durée</b>	<b>Objectif</b>	<b>TITRE</b>	<b>Contenu</b>	<b>Méthode pédagogique</b>	<b>Méthode d'évaluation</b>
Présentielle	<b>3H00</b>	SYNTHESE ET PROTOCOLE	Neuromusculaire et neuro-articulaire : rachis, pelvis, membre inférieur	Synthèse théorique du séminaire  Mise en place d'un Protocole clinique et thérapeutique Identification des facteurs biopsychosociaux : kinésiophobie et catastrophisme  Cas cliniques	Méthode démonstrative : Démonstration par l'intervenant  Méthode active Études de cas Mises en situation Travail en binôme avec alternance avec plateau technique	Évaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : interactivité formateur/apprenant

				Questions / réponses	Méthode participative	
Présentielle	<b>0H30</b>	<p>BILAN DE FIN DU MODULE DE FORMATION</p> <p>EVALUATION DES CONNAISSANCES</p> <p>QUESTIONNAIRE DE SATISFACTION ET D'ATTEINTE DES OBJECTIFS</p>		<p>Bilan sur l'atteinte des objectifs de formation et des objectifs individuels</p> <p>Chaque formé est invité pendant ce bilan de fin de formation :</p> <p>1/ A réaliser sur place, la deuxième évaluation des connaissances : Post test. L'analyse des résultats du post test est immédiatement accessible ainsi que sa correction</p> <p>Chaque formé est invité en fin de formation à réaliser le questionnaire de satisfaction et d'atteinte des objectifs.</p>	Table ronde	<p>Post test similaire au Pré' test : QCM</p> <p>Questionnaire de satisfaction</p>