

JOUR 1 7H00						
Type d'action	Horaires et/ou durée	Objectif	Titre	Contenu	Méthode pédagogique	Méthode d'évaluation
Présentiel	0H30	Accueil		Accueil administratif des stagiaires		
		Évaluation des connaissances		Pré test : L'analyse des résultats du pré test sera communiquée après le post test.		Pré test similaire au Post test : QCM
		Évaluation des compétences professionnelles		Chaque formé évalue ses pratiques professionnelles à l'aide d'un questionnaire qui lui est adressé en amont de la formation.		Questionnaire de positionnement
		Présentation des objectifs de la formation et des attentes des stagiaires		Présentation des formateurs et de la formation (objectifs et déroulé) Présentation des stagiaires : Recueil des pratiques professionnelles et des objectifs d'amélioration de chacun Identification des pratiques professionnelles Détermination des actions d'amélioration des pratiques professionnelles	Tour de table	Echange avec les professionnels
Présentiel	3H00	INTEGRER LES NOTIONS THEORIQUES DU CONTROLE MOTEUR ET POSTURAL ACTUALISER LES CONNAISSANCES SUR LA DOULEUR CHRONIQUE ÉVALUATION CLINIQUE	Analyse et traitement des troubles neuro-musculaires liés au système nerveux somatique Dysfonction neuro-musculaire et douleurs	Contrôle moteur et postural Dysfonctions posturales algies vertébrales Réflexes toniques et de protections Sensibilisation centrale et périphérique Pathologies neuro-fonctionnelles chroniques Nociception Classification de la douleur Evaluation de la douleur Facteurs bio-psycho-sociaux : yellow flags Réflexe symétrique du cou Questions / réponses	Méthode expositive : Exposé oral, Présentation théorique par diaporama Powerpoint Méthode démonstrative : Démonstration par l'intervenant Méthode active : Mises en situation Travail en binôme et alternance Méthode participative	QCM Evolution et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : Inter-activité formateur/apprenant

13h00 – 14h00 Pause déjeuner

Type d'action	Horaires et/ou durée	Objectif	Titre	Contenu	Méthode pédagogique	Méthode d'évaluation
Présentiel	3h30	ANALYSER ET IDENTIFIER LES STRUCTURES NEURALES EN DYSFONCTION ET LEUR CONSEQUENCES CLINIQUES ET ALGIQUES	<p>Système neural : introduction et plexus sacré : pelvis</p> <p>Dysfonctions des nerfs glutéaux et neurostimulations manuelles</p>	<p>Historique des neurostimulations manuelles Physiopathologie Présentation du traitement neural</p> <p>Bilan Diagnostic Kinésithérapique</p> <p>Diagnostic de douleur neuropathique DN4</p> <p>Anatomie</p> <p>Examen clinique palpatoire des territoires musculo-cutanés des nerfs dysfonctionnels</p> <p>Nerfs glutéaux supérieur et inférieur</p> <p>Test de sensibilisation neurale</p> <p>Traitement par neurostimulations manuelles</p> <p>Evaluation du traitement</p> <p>Questions / réponses</p>	<p>Méthode expositive : Exposé oral, Présentation théorique par diaporama Powerpoint</p> <p>Méthode démonstrative : Démonstration par l'intervenant</p> <p>Méthode active : Mises en situation Travail en binôme en alternance</p> <p>Méthode participative</p>	<p>QCM</p> <p>Evaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : inter activité formateur/apprenant</p>

JOUR 2 7H00						
Type d'action	Horaires et/ou durée	Objectif	Titre	Contenu	Méthode pédagogique	Méthode d'évaluation
Présentiel	3H30	ANALYSER ET IDENTIFIER : - LES HYPERTONIES DE L'AXE CORPOREL - LES DYSFONCTIONS DES NERFS DU PLEXUS SACRE - LEURS CONSEQUENCES CLINIQUES ET ALGIQUES	Système neural Dysfonctions du plexus sacré (jambe) et neurostimulations manuelles	Anatomie Physiopathologie Biomécanique lombaire Épreuve posturodynamique Examen clinique palpatoire des territoires musculo-cutanés des nerfs dysfonctionnels : Nerfs fibulaire profond et superficiel Nerf tibial Test de sensibilisation neurale Traitement par neurostimulations manuelles Evaluation du traitement Red Flags Questions / réponses	Méthode expositive : Exposé oral, Présentation théorique par diaporama Powerpoint, Méthode démonstrative : Démonstration par l'intervenant Méthode active : Mises en situation Travail en binôme en alternance Méthode participative	QCM Evaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : inter activité formateur/apprenant
13h00 – 14h00 Pause déjeuner						

Type d'action	Horaires et/ou durée	Objectif	Titre	Contenu	Méthode pédagogique	Méthode d'évaluation
Présentiel	3H30	ANALYSER ET IDENTIFIER : - LES HYPERTONIES DE L'ARC INFÉRIEUR - LES DYSFONCTIONS DES NERFS DU PLEXUS SACRÉ - LEURS CONSÉQUENCES CLINIQUES ET ALGIQUES	Système neural Dysfonctions du plexus sacré (pied) et neurostimulations manuelles	Anatomie Physiopathologie Examen clinique palpatoire des territoires musculo-cutanés des nerfs dysfonctionnels : <ul style="list-style-type: none"> - calcanéen médial et inférieur - plantaires médial et latéral - digitaux - sural Tests cliniques <ul style="list-style-type: none"> Évaluation posturo-cinétique Épreuve posturodynamique Test de stabilité pelvienne en unipoda Test de sensibilisation neurale Traitement par neurostimulations manuelles Evaluation du traitement	Méthode expositive : Exposé oral, Présentation théorique par diaporama Powerpoint, Méthode démonstrative : Démonstration par l'intervenant Méthode active : Mises en situation Travail en binôme en alternance	QCM Evaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : inter activité formateur/apprenant
				Questions / réponses	Méthode participative	

JOUR 3 7H00						
Type d'action	Horaires et/ou durée	Objectif	Titre	Contenu	Méthode pédagogique	Méthode d'évaluation
Présentiel	3H30	ANALYSER ET IDENTIFIER : - LES NERFS DU PLEXUS CERVICAL EN DYSFONCTIONS - LEURS CONSEQUENCES CLINIQUES ET ALGIQUES	Dysfonctions du plexus cervical et neurostimulations manuelles	Anatomie Physiopathologie Red Flags Examen clinique palpatoire des territoires musculo-cutanés des nerfs dysfonctionnels : <ul style="list-style-type: none"> - Grand et petit nerf occipital - Grand nerf auriculaire, sous occipital - C3 - Accessoire (XI), - Hypoglosse (XII) Test de sensibilisation neurale Traitement par neurostimulations manuelles Evaluation du traitement Questions / réponses	Méthode expositive : Exposé oral, Présentation théorique par diaporama Powerpoint, Méthode démonstrative : Démonstration par l'intervenant Méthode active : Mises en situation Travail en binôme en alternance Méthode participative	QCM Evaluation et régulation formatrice des mises en situation par l'intervenant : inter activité formateur/apprenant Echange avec les stagiaires
13h00 – 14h00 Pause déjeuner						

Type d'action	Horaires et/ou durée	Objectif	Titre	Contenu	Méthode pédagogique	Méthode d'évaluation
Présentiel	3H00	SYNTHETISER LES POINTS ESSENTIELS ETABLIR UN PROTOCOLE CLINIQUE	Mise en pratique du protocole	Synthèse théorique du module Mise en place d'un Protocole clinique et thérapeutique Cas cliniques Pratique en binôme	Méthode participative Méthode active : Etudes de cas : travail en sous groupe Mises en situation Travail en binôme en alternance avec plateau technique	Evaluation et régulation formatrice des études de cas et mises en situation par l'intervenant : inter activité formateur/apprenant
Présentiel	0H30	BILAN DE FIN DU MODULE DE FORMATION EVALUATION DES CONNAISSANCES QUESTIONNAIRE DE SATISFACTION ET D'ATTEINTE DES OBJECTIFS APRES LA FORMATION		Bilan sur l'atteinte des objectifs de formation et des objectifs individuels Chaque formé complète un questionnaire sur l'acquis de ses connaissances. L'analyse des résultats est immédiatement accessible. Chaque formé est invité en fin de formation à réaliser le questionnaire de satisfaction et d'atteinte des objectifs	Table ronde	Post Test similaire au Pré test : questionnaire Questionnaire de satisfaction
Total : 21 h						